

## Zona de preescolares

Cosas para hacer, pensar y reflexionar

### Puntos a recordar al crear un ambiente multicultural

- \* Incluye una variedad de visuales y que representen las culturas y características de los niños y sus familias.
- \* Selecciona visuales que representen la realidad social de las familias y la comunidad.
- \* Asegúrate de incorporar materiales y manipulativos para los niños con necesidades especiales.
- \* Incluye materiales y rotulas las áreas en inglés así como en los idiomas que hablen los niños.
- \* Valida la herencia multicultural en el aula incluyendo canciones y juegos de la tradición y folklore cultural de los niños.
- \* Incluye literatura representativa de autores de cada grupo cultural. Asegúrate que los cuentos tengan personajes y mensajes que representen la realidad actual.

### Literatura para niños: Explorando nuestra diversidad

Ada, A. (2004). *I love Saturdays y domingos*.

Fox, M. (2006). *Whoever you are*. NY: Voyager.

Katz, K. (1999). *The colors of us*. NY: Holt.

Kissinger, K. (2002). *Todas las colores de nuestra piel*. MN: Redleaf.

Miller, J. (2001). *We all sing with the same voice*. NY: HaperTrophy.

Morris, A. (2000). *Families*. NY: Scholastic.

Smith, C. (2003). *I am America*. NY: Scholastic.

# Un ambiente para todos: Creando un ambiente multicultural

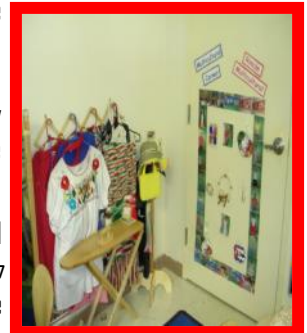
Wilma Robles-Meléndez, PhD  
Nova Southeastern University (FL)

“El aula es donde se refleja la realidad que viven los niños, sus culturas, sus maneras de ser y su entorno. Es allí donde aprendemos a compartir y a sentirnos como en casa.” C. Martínez (maestra)

Donde quiera que estés al entrar al aula preescolar vemos en los rostros, voces y formas de ser de los niños y niñas la diversidad que hoy caracterizan nuestra sociedad. Idiomas, culturas, experiencias, capacidades, ideas, todas describen la realidad multicultural de nuestros centros. ¿Nuestro reto? Ante todo, hacerles sentir a todos que pertenecen y que son bienvenidos en nuestras aulas. Clave para enfrentar este reto es la planificación y creación de un ambiente culturalmente rico que valide y reafirme las características étnicas, sociales y culturales de los pequeños y de sus familias. Es en este tipo de ambiente donde se invita a explorar, conocer y celebrar cómo somos.

Existen cuatro aspectos claves que permiten crear un buen ambiente multicultural donde todos se sienten aceptados. Estos son los ambientes *físico*, *social* y *afectivo* *intelectual* y *lingüístico*. El ambiente *físico*, donde ocurren las actividades, debe incluir materiales, visuales, y objetos que reflejen las características étnicas y culturales del grupo. Un ejemplo son los objetos de uso cotidiano como lo son los utensilios de cocina y los envases de alimentos típicos que reafirman lo que conoce el niño mientras invita a explorar. Igualmente importante es el ambiente *social* y *afectivo* donde de forma constante se perciba un mensaje de bienvenida. Considera las formas de agrupación y participación donde haya oportunidades por igual para todos. Igualmente ten en cuenta las frases, comentarios y acciones entre los niños donde fuera de las diferencias culturales prevalezca un sentido de respeto mutuo. Planifica experiencias retadoras que creen un ambiente *intelectual* que responda a lo que todos y cada uno puede hacer indistintamente de sus características étnicas o culturales. Considera los conocimientos culturales que poseen los niños al hacer tu planificación. Así validamos sus experiencias y conocimientos. Crea un ambiente *lingüístico* rico en interacciones orales, lectura, canciones donde además de aprender inglés se validen los idiomas vernáculos de los niños y sus familias.

Recordemos que un ambiente culturalmente apropiado en todo momento deja saber que somos ... ¡bienvenidos!



El ambiente debe ser reflejo de las culturas y formas de ser de los niños y sus familias. Objetos de diario como vestidos y utensilios validan la herencia e invitan a su exploración. También incluye objetos representativos de la comunidad.

## Rincón del director: Demos la bienvenida a las familias y sus culturas

Cada día es una nueva oportunidad para dar la bienvenida y conocer a las familias en nuestros centros. Para lograrlo podemos hacer lo siguiente:

- Familiarízate con las tradiciones y valores culturales de las familias y la comunidad.
- Crea un comité de bienvenida donde se reciba a las familias lingüística y culturalmente

diversas. Ten información disponible sobre las actividades del centro en los idiomas de las familias.

- Visita la comunidad y a las familias para conocer sus entornos.
- Reúne a las familias de manera informal invitándoles al café o té de la mañana/tarde.

